# 加强工程实践训练 促进创新人才培养

肖XX杰，刘XX燕，殷XX杰[[1]](#footnote-1)

（湖南XXX（单位)XXX学院，湖南 株洲 412000）

摘 要：创新教育已成为当前高等教育事业发展的主旋律，创新人才的培养是学校、企业和科研院所共同关注的话题。论文分析了创新人才的内涵，提出了应用型本科高等学校培养创新人才的途径、方法和措施。并结合我校实际，阐述了创新人才培养的实施、取得的成绩和经验。

关键词：创新人才；工程实践；高等学校

Strengthen the Training of Engineering Practice  
Promoting the Cultivation of Innovative Talents

Xiao Shenping, Liu Haiyan,Yin Lijie

(College of Electrical and Information Engineering，Hunan University of Technology，Zhuzhou 412008)

**Abstract:** The innovation education has become the main theme of the current development of higher education, the cultivation of innovative talents is a common concern of the school, enterprises and scientific research Institute. This paper analyzes the connotation of innovative talents and puts forward some methods and measures for the application type undergraduate colleges and universities in cultivating innovative talents. Combining the practice of our school, elaborated the successful implementation of the cultivation of innovative talents, achievements and experience

**Keywords:** innovative talents; [engineering practice](http://dict.baidu.com/s?wd=engineering%20practice%20); colleges and universities

**（英文摘要：若有可添加，非必须）**

## 1 引言

创新教育已成为当前高等教育事业发展的主旋律。国务院、教育部相继颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（简称《纲要》）和《全面提高高等教育质量的若干意见》（简称高教三十条）。《纲要》指出，要“努力培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。高教三十条中有五条直接提到了“创新”，其中第五条（创新人才培养模式）指出：促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容，重点实验室、研究基地等向学生开放。支持本科生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队；第八条（推进协同创新）提出：探索建立校校协同、校所协同、校企（行业）协同、校地（区域）协同、国际合作协同等开放、集成、高效的新模式，形成以任务为牵引的人事聘用管理制度、寓教于研的人才培养模式、以质量与贡献为依据的考评机制、以学科交叉融合为导向的资源配置方式等协同创新机制，产出一批重大标志性成果，培养一批拔尖创新人才，在国家创新体系建设中发挥重要作用。

## 2 创新人才的内涵及培养

### 2.1 创新人才的内涵

什么是“创新人才”？目前教育理论界没有给出明确的定义，北京工业大学郭广生校长对此进行了专题研究并提出[2]：创新人才是指富于独创性，具有创造能力，能够提出、解决问题。这种人才，一般是基础理论坚实、科学知识丰富、治学方法严谨，勇于探索未知领域。当然，创新人才还应包括诸如具有优良的……

### 2.2 创新人才的培养

随着我国高等教育由精英教育向大众化教育的发展，人才培养模式和类型呈现出研究型（学术型）、应用型、技能型等多种模式和类型共存的局面[2]，占全国高校绝大部分的地方高校主要承担了高等教育大众化的任务，担负着为经济社会培养应用型、技能型人才的主要任务。……

## 3 加强工程实践训练是培养创新人才重要途径

创新人才的培养，首先必须创新教学方法与育人环境，建立以课堂教学为基础，以开放实验室为依托，以产学研合作基地为载体，以科研团队引领为核心的人才培养机制。

### 3.1 构建大学生工程实践训练的平台

不同教育类型的大学生，其创新意识和创新能力的培养都需要有相应的环境和条件，对于理工科应用型大学来说，加强工程实践训练，创造工程实践环境，是培养创新人才的必由之路。同时，还应考虑到这一类型学生中的不同个性优良程度，提供不同层次创新能力培养的机遇和空间。

（1）开放创新实验室是大学生工程实践训练的基础。

大学生进入工程实践前，必须学习和掌握一定的专业基础知识和技能，除了课堂学习老师传授的科学知识……

（2）产学研合作基地是大学生工程实践训练的舞台。

校企合作模式是现阶段高校突破传统的课堂教学模式，培养学生创新能力的有效途径之一[3]。新的形势下，……

（3）科研团队是优秀拔尖人才培养的摇篮。

按照马克思主义关于人的全面发展观点，……

### 3.2 以学科竞赛或科研项目作为培养创新人才的载体

省级/国家级的学科竞赛是面向高校大学生的科技活动，是教育行政部门推动高等学校面向21世纪课程体系和课程内容的改革，培养学生工程实践能力、增加学生解决实际问题的课外科技活动，对培养高校大学生创新能力、协作精神等方面都起到了积极引导作用。

（1）鼓励参加省级/全国性大学生学科竞赛。

全国大学生电子设计竞赛是教育部、信息产业部组织的影响面最广泛的全国十大学科竞赛之一，……

（2）以产学研基地为依托参加省级“挑战杯”竞赛。

湖南省每年在高校中开展大学生创新创业的“挑战杯”竞赛，该赛项的主要特点是：以提升大学生创业能力……

（3）积极参与省级/国家级大学生创新性实验计划项目。

针对目前高等学校人才培养过程中实践教学环节薄弱，学生实践动手能力不强的现状，为加强学生在本科阶段……

## 4 我校在创新型人才培养的实践及取得的经验

近年来，我校的大学生创新人才培养工作有了较大的进步，取得了明显的成绩，建立了以学科竞赛（电子设计竞赛、机器人竞赛等）为基础，以“挑战杯”和“大学生创新实验计划项目”为特色，为具有不同爱好和个性的学生设计了不同的发展方向，让优秀拔尖学生提早进入科研团队或产学研基地……

## 5 结束语

大学生的科研潜能和发展空间是广阔的，需要有效地激发和充分地挖掘，只有通过创造好育人的环境，策划好大学生的科研课题，配置好优秀指导教师，让大学生的创新能力和创新精神培养付诸行动，形成梯队式、纵深式的创新人才模式，我们坚信一定能培养社会主义现代化建设需要的创新人才。

参考文献

[1] 李曙明．发达国家校企合作的政策模型与特点分析[J]．中国高等教育，2010(23)：61-62．

[2] 郭广生．创新人才培养的内涵、特征、类型及因素[J]．中国高等教育，2011(5)：12-15．

[3] 程书强，杨建斌．校企合作模式下大学生创新人才培养的策略研究[J]．技术与创新管理，2011，32(5)：507-510．

[4] 陈洋，闫达远等．国家大学生创新性实验计划实施的实践与思考[J]．北京理工大学学报，2009，11(2)：93-95．

1. [↑](#footnote-ref-1)